Check-in-Aufgabe A: Schallerzeugung und Lautstärke

Man kann auf verschiedene Arten Schall erzeugen.

1. Beschreibe mindestens zwei Möglichkeiten, wie man Schall erzeugen und sichtbar machen kann.
2. Erläutere, wie man dabei die Lautstärke erhöhen kann und beschreibe dies in der Fachsprache.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aufgabe: | Kompetenz | Kann ich | Kann ich nicht |
| a) | Akustische Phänomene beschreiben |  |  |
| b) | Die Lautstärke auch mit einem physikalischen Begriff beschreiben |  |  |

Check-in-Aufgabe B: Schallerzeugung und Tonhöhe

Man kann auf verschiedene Arten Schall erzeugen.

1. Beschreibe mindestens zwei Möglichkeiten, wie man Schall erzeugen und sichtbar machen kann.
2. Erläutere, wie man dabei die Tonhöhe vergrößern kann und beschreibe dies in der Fachsprache.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aufgabe: | Kompetenz | Kann ich | Kann ich nicht |
| a) | Akustische Phänomene beschreiben |  |  |
| b) | Die Tonhöhe auch mit einem physikalischen Begriff beschreiben |  |  |